

גיבוש פקולטי
וחשיבה על עתיד
משותף

ריטריט פקולטי גיבוש וחשיבה על עתיד משותף



רשת העמיתים Alumni
והעמיתות network

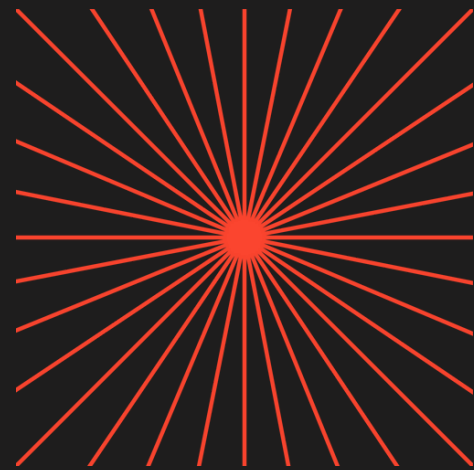


מדוע לחשוב ביחד על עתיד הפקולטה?

פקולטה היא מנגנון מורכב המופעל על ידי עובדים ועובדות עם תחומי ידע שונים ובעלי אחריות מגוונת. ניהול פקולטה דורש יכולת של חיבור והכלה של חברי הסגלים השונים. חשיבה משותפת על עתיד פקולטי יכולה להיות הזדמנות לחיבור שיתרום לתחושת המעורבות של העובדים ויצור מוטיבציה והערכה.

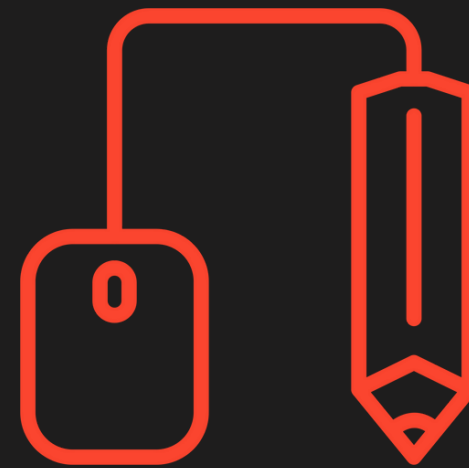
הכלי הנוכחי, נועד לעזור לכם לקיים פעילות משותפת - ריטריט פקולטי - לסגלים השונים בפקולטה במטרה לתכנן ביחד עתיד טוב ואיכותי יותר לטובת כלל העובדים.

מטרות הכלי



יישום

תרגום רעיונות מגוונים על
עתיד הפקולטה לתוכנית
משותפת



חשיבה משותפת

חיזוק תחושת השותפות והנראות
של חברי הסגלים השונים וחיזוק
הקשר בין העובדים



מודעות

הכרה בצוות כמשאב יקר
והגדלת המעורבות של כלל
הסגלים

מה כולל הכלי

כחלק מפעילות סיכום השנה או פתיחתה, מומלץ לקיים תהליך חשיבה משותף על עתיד הפקולטה. הבסיס לתהליך הוא הגדרה משותפת של מהי פקולטה מצויינת והבנה כיצד הפקולטה שלנו יכולה להפוך לכזו.

תרגיל הפרס (שיפורט בהמשך) הוא כלי המעורר דיון ומטרתו לתרום להתנעת תהליך החשיבה המשותף.



תרומת תרגיל הפרס

- ◀ חשיבה משותפת של עובדי.ות הפקולטה על האופן שבו תראה הפקולטה בעתיד. כחלק מן החשיבה יוגדרו הפרמטרים והעקרונות שלדעתם של חברי הסגלים השונים מגדירים "פקולטה מצטיינת".
- ◀ הבהרת המהות של פקולטה מצטיינת בעזרת מבט על הפרמטרים הנדרשים לפי בעלי העניין השונים: סטודנטים, מרצים, חוקרים, עובדים וכן הלאה.
- ◀ הגדרת תפקידם של הדיקן, חברי הסגל האקדמי, חברי סגל המנהלי וסגל ההוראה בתהליך השיפור המשותף

מה הם תוצרי הכלי:

◀ הגדרה משותפת של מהי פקולטה מצויינת.

◀ הבהרת האתגרים בדרך.

◀ אפיון תמונת העתיד של הפקולטה ממגוון נקודות מבט.

◀ זיהוי שיתופי הפעולה עתידיים בדרך למטרה המשותפת.

תרגיל משותף -

מה הופך פקולטה למצוינת בתחומה?



לוח מוצע:

רבע שעה תדריך מקדים במליאה

שעה לעבודה בקבוצות
(חשוב להכין לכל קבוצה מרחב נוח להתכנסות ודין)

הפסקת רענון

שעה וחצי התכנסות במליאה והצגה של תוצרי הקבוצות השונות.

חצי שעה סיכום ומסקנות להמשך

גיבוש פקולטי
וחשיבה על עתיד
משותף

תרגיל הפרס

אתם חברי הועדה שמחליטה על פרס בינלאומי
יוקרתי, שניתן לפקולטה המצטיינת בתחומה!

המשימה שלכם היא להגדיר יחד את

הפרמטרים/הפעולות/עקרונות שעל-פיהם מוענק

הפרס.

מה הפרמטרים שמזכים את הפקולטה שלכן.ם בתואר

"פקולטה מצטיינת בתחומה"?



תרגיל הפרס - שלב ראשון

התחלקו ל-5 קבוצות, כאשר כל קבוצה מייצגת בעל עניין

אחר בפקולטה:

1.סטודנטים.

2.סגל אקדמי.

3.סגל מנהלי.

4.הנהלת המוסד.

5.גורמי מפתח בקהילה.



תרגיל הפרס - שלב שני

1. חשבו, מה תפקידה של הפקולטה מעיניהם של בעל העניין אותו אתם

מייצגים?

2. חשבו, מה יהפוך את הפקולטה למיטיבה עבור בעל העניין אותו אתם מייצגים?

התחשבו בנושאים הבאים: מולטי-דיסציפלינאריות, בינלאומיות, אימפקט.

3. חשבו, מהי קפיצת המדרגה שעשתה הפקולטה: מ- _____ ל- _____.

**** שימו לב שאחד.ת מכם.ן דואגים לסכם את שעולה בדיון הקבוצתי ****

—
גיבוש פקולטי
וחשיבה על עתיד
משותף

תרגיל הפרס - דיון משותף במליאה

מה הם המאפיינים המשותפים שהוגדרו על ידי הצוותים השונים כמשמעותיים

להפיכה של פקולטה למצטיינת?



—
גיבוש פקולטי
וחשיבה על עתיד
משותף

תרגיל הפרס - דיון משותף במליאה

מה האתגרים שאיתם נתמודד בדרך להפיכת הפקולטה שלנו למצטיינת?



—
גיבוש פקולטי
וחשיבה על עתיד
משותף

תרגיל הפרס - דיון משותף במליאה

איזה צוותי עבודה צריך להקים במטרה להתמודד עם האתגרים?

מה המשימות של כל צוות?



איך ממשיכים מכאן?

מקימים צוות על שיעבוד ביחד על גיבוש תוכנית עתיד וכתיבת תאורית שינוי בהתאם
למאפיינים והעקרונות שעלו בתרגיל הפרס.

כל אחד מחברי צוות העל יעמוד בראשו של צוות שיעסוק באתגר/משימה/נדבך מסוים
בדרך למימוש התוכנית הרחבה.



חידוד היעוד והחזון

כדי להתקדם עם האתגרים בדרך להפיכת הפקולטה למטיבית, חשוב ליצור לפקולטה תאוריית שינוי.

כלי שעוזר לפרוט את החזון לפעולות ומבהיר מה רוצים לשנות וכיצד משיגים זאת.

כדי להבהיר את תאוריית השינוי מוזמנים.ות להשתמש בטבלה בעמוד הבא.

(למידע נוסף על תאוריית שינוי הכנסו [לקישור](#))

משאבים	פעולות אסטרטגיות	הגדרת הצלחה	קהל היעד	הצורך	יעוד / משימה	חזון
<p>תקציב, ידע, מיומנויות הנדרשים לביצוע</p>	<p>דרכי הפעולה המרכזיות שננקוט כדי להגיע לתוצאות הרצויות</p>	<p>המצב הרצוי שיתקיים כנגזרת ישירה / עקיפה של הפעילות</p>	<p>האוכלוסיה / גופים עליהם רוצים להשפיע ישירות</p>	<p>התופעה עליה רוצים להשפיע</p>	<p>תפקידו של האתגר בדרך למימוש החזון</p>	<p>תמונת מצב עתידית מיטבית של המרחב עליו רוצים להשפיע</p>
<p>אילו משאבים (כסף, זמן, מיומנויות, ידע) נדרשים? מי השחקנים הנוספים בשדה ומה פוטנציאל היחסים איתם? (שותפות? תחרות?)</p>	<p>אילו פעולות צריך לבצע כדי להגיע לתוצאות הרצויות?</p>	<p>מה התוצאות שיתקבלו אם נפעל כמתוכנן? מה ההשלכות של תוצאות אלו?</p>	<p>מי / מה הגורמים שאמורים להיות מושפעים ישירות? איך אפשר ליצור השפעה על גורמים אלו? באילו אמצעים ניתן להשתמש?</p>	<p>מה הבעיה שאיתה רוצים להתמודד? למה זו בעיה? מהם הגורמים המרכזיים לבעיה? אילו חסמים קיימים בדרך לשיפור? כמה רוצים להעמיק בהתמודדות עם הבעיה?</p>	<p>באיזה מרחב רוצים לפעול? מה כיוון הפעולה המרכזי?</p>	<p>על איזה מרחב מדובר? באיזה טווח זמן</p>

בדקו את עצמכם.ן - האם התמונה שלמה?

- ◀ האם קיימת הרמוניה בין כל המרכיבים?
- ◀ האם קיימת לוגיקה בתיאוריה? (כלומר האם דבר מוביל לדבר?)
- ◀ האם הפעולות מקדמות את המטרות שלי?
- ◀ אם לא - מה עליי לעשות על מנת להפוך את תיאוריית השינוי שלי לשלמה?
- ◀ איפה נמצאים הפערים?

מה נדרש כדאי להפוך את עבודת הצוותים לישימה:

תמיכה של ההנהגה הפקולטית בדרך ליישום!

הכשרת ראשי הצוותים בכתיבת תוכנית אסטרטגית וליווי עבודתם בכתיבת תוכנית העבודה וחלוקת המשימות והתפקידים.

קביעת יעדים ומטרות ישימות לכל צוות.

כתיבת תוכנית עבודה עם אבני דרך מדידות.

הגדרת לוחות זמנים ליישום תוכניות העבודה.