

מובילים באקדמיה

תפקידים אפשריים לאקדמיה דרך פריזמת דמות הבוגר





שותפות
רעשילד



מובילים באקדמיה



המועצה
לרשמי
גבוהה
COUNCIL FOR HIGHER EDUCATION
Planning & Budgeting Committee | 2020th Year | 2020

מובילים באקדמיה

מאפייני אתגר טכני:

- הפתרון ידוע
- הבעיה ברורה
- ישנם מומחים שיודעים לפתור



מאפייני אתגר הסתגלותי:

- הפתרון לא ידוע לאף אחד
- סחייב התאמה למציאות המשתנה
- יש מי שמפסיד ממנו
- נוגע במה שנתפס כליבתי

סוגי ההתנגדויות הצפויים למוביל שינוי הסתגלותי:



מובילים באקדמיה

שלבם מרכזיים בהובלת שינוי:

01 מצוי - רצוי:
מה המצב הרצוי אליו שואפים להגיע?
מהם הפערים המרכזיים בין המצב המצוי לרצוי?

02 כוחות בולמים וכוחות דוחפים:
מהם הכוחות שעשויים לבלום את יישום השינוי? מהם
המנופים המשמעותיים, שניתן לנצל לקדם את יישום השינוי?

03 סדירויות:
אילו סדירויות צריך לבטל? אילו לשנות? אילו להוסיף?

04 זיקה רגשית:
את מי צריך לרתום ואיך נכון לעשות זאת?

05 תיעודף:
מהו סדר הפעולות הנכון?

מובילים באקדמיה

תכנית פעולה להתמודדות עם האתגר הטכנולוגי מול מרחבי אי הוודאות

הרחבת יכולות הסגל

חמים וטעים:

- קידום פדגוגיה דיגיטלית - אוריינות, כלים וקורסים מקוונים.
- פיתוח מדיניות להעצמת הזיקה הרגשית בין תלמידים וסגל בהשלמה לקורסים המקוונים.
- מצוינות במיתוג פנימי וחיצוני של התכניות.
- "הנמכת גדרות" כמדיניות - פתיחות בהכרה בקורסים מקוונים של מוסדות אחרים כחלק מהתואר.

פנטזיה:

- להתמקד בפיתוח מענים מקוונים בתחומים בהם ניתן לשמר יתרון יחסי.
- לחדד מסגרות אינטרדיסציפלינריות
- להעמיק את הדגש על הקניית מיסמניות של חשיבה ביקורתית ומיסמניות למידה וחשיבה רלבנטיות.
- בחירת טכנולוגיות חדשות והחדרה זהירה שלהם.

מיקוד ביצירת ידע

איש הגשם:

- מיקוד בתארים שניים ושלישיים.
- התמקדות בהשגת גרנטים לצרכי מחקר.
- הגברת השת"פ עם תעשייה ומסחר הידע.
- הגברת התגמול לחוקרים מצטיינים.
- לשחרר חסמים ביוזוקרטיים.

הקשר רחב חברתי

עין הקרח:

- הכנסת מערכת ערכים חברתית ושילוב של תכניות שמייצרות אימפקט
- מתן דגש לקורסים אקדמיים שמשלבים עשייה חברתית
- הרחבת התשתית של קורסים בניתוחיים.
- פיתוח קורסים בשילוב עם התעשייה.

מיקסום יכולות סגל קיימות