



ידע משולב עשייה חברתית



אוניברסיטת תל אביב
בעקבות הלא נודע

אוניברסיטת תל אביב מובילה יוזמה פורצת דרך ומפעילה תכנית אקדמית הממנפת את משאביה הייחודיים לקידום מטרות חברתיות. במסגרת התכנית, סטודנטים לתואר ראשון מכל הפקולטות משתתפים בקורסים אקדמיים המשלבים עשייה חברתית בתחום הדעת הקשור ללימודיהם. הקורסים מהווים חלק מתכנית הלימודים ומובלים על ידי אנשי סגל אקדמיים ומנחים מקצועיים, תוך שיתוף עם ארגונים ויוזמות ללא מטרות רווח.

בוגרי האוניברסיטה, הצעירים המבטיחים של ישראל, ישתלבו בתעסוקה כמובילים ובעלי דעה וחשוב שילמדו לשלב שיקולים חברתיים בתהליכי קבלת ההחלטות.

היעד-תוך מספר שנים-כלל הסטודנטים הלומדים לתואר ראשון ילמדו לפחות קורס אקדמי אחד המשלב עשייה חברתית כתנאי לקבלת התואר

האתגרים החברתיים הבוערים של ישראל:



זכויות אדם ואזרח



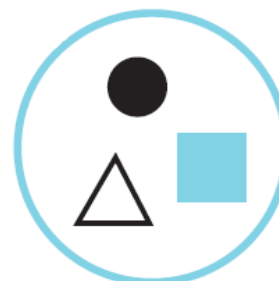
שילוב א/נשים עם
מוגבלויות בחברה



שוויון הזדמנויות
בחינוך



מניעת אלימות



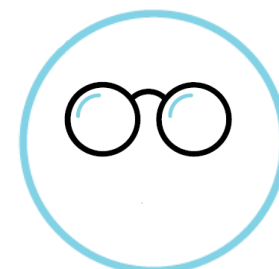
קידום חיים משותפים:
"התקווה הישראלית"



הגברת השקיפות
וחיזוק הדמוקרטיה



סביבה וקיימות



קידום בני
הגיל השלישי

מחויבות ציבורית

אוניברסיטת תל אביב פועלת לרווחתה
ולצמיחתה של החברה בישראל
ומסייעת להתמודד עם אתגרים חברתיים
בוערים

חזון

בוגרי האוניברסיטה,
מקבלי ההחלטות של
המחר, ישלבו שיקולים
של אחריות חברתית
בתהליכי קבלת
ההחלטות המקצועיות
והאזרחיות.

האוניברסיטה
תהווה סוכנת שינוי
משמעותית לחיזוק
הדמוקרטיה
והחברה האזרחית
בישראל

המטרה

**לפעול לרווחת החברה הישראלית,
תוך מינוף משאביה הייחודיים של
אוניברסיטת תל אביב**

משאבי האוניברסיטה

הצע מגוון
של תחומי
לימוד
ומחקר:
חדשנות,
יצירתיות
ורוח יזמות

מוחות
מבריקים:
מיטב החוקרים

סטודנטים
מצוינים-
הצעירים
המבטיחים
של ישראל

קורסים אקדמיים המשלבים עשייה חברתית, שהם חלק מתכנית הלימודים, ומשתתפים בהם כלל הסטודנטים באוניברסיטה

אבני יסוד למודל

חדשנות,
יצירתיות
ויזמות



סטודנטים/הצעירים
המבטיחים של
ישראל



חוקרים
מבריקים

איך יוצרים ערך
ייחודי לשותפים
שלנו: מגזר
ציבורי, החברה
האזרחית וקהילות

להשפיע

איך מעודדים את
מקבלי ההחלטות
של המחר לפעול
מתוך אחריות
חברתית?

לעשות

איך ידע מסוגים
שונים יכול לשרת
מטרות חברתיות
ולסייע בפתרון
בעיות מורכבות?

ללמוד

תהליך פיתוח הקורס



חברי סגל אקדמי כסוכני שינוי

חיסונים-כורח המציאות

פרופ' ג'וני גרשוני

מרכיבי הקורס/השפעה

מודל כיתה הפוכה:

בבית הסטודנטים צופים בקורס
בכתה מקבלים דוגמאות לערוצים
בהם ניתן להנגיש ידע בשירות
הקהילה
בקהילה הם מלמדים הורים איך
להבחין בין סוגים שונים של ידע לבין
מידע פופוליסטי

מה חשוב לו

להדמ?

אזרחים יקבלו
החלטות מושכלות
בנושא חיסונים

מבנה קורס משלב עשייה חברתית



אמות מידה להערכת הקורס:

✓ מה הסטודנט למד ?

✓ עד כמה הפעילות הוסיפה ערך לקהילה/לחברה?



אוניברסיטת תל אביב
בעקבות הלא נודע

מה זה אומר?

20

סטודנטים



מגוון ערוצי פעולה ופרויקטים חברתיים

פיתוח ואסטרטגיה, הובלה והדרכה, יזמות חברתית, קידום מדיניות, חונכות וליווי, איתור מידע וניתוח נתונים, השתתפות בקבוצות דיאלוג, פעילות תקשורתית להעלאת המודעות לסוגיות חברתיות מגוונות



השפעה בשטח: הפעילות החברתית בכל קורס מיטיבה עם כ-200 איש במוצע

ביניהם קשישים, ילדים ונוער, אנשים עם מוגבלויות וצרכים מיוחדים, ואוכלוסיות מעוטות הזדמנויות מהפריפריה החברתית והגיאוגרפית של ישראל

200

2-5

שותפויות עם ארגונים
ללא מטרת רווח, עמותות
מקומיות ומסודות
ממשלתיים



קורס ייעודי שהוא
חלק אינטגרלי
מתכנית הלימודים
(מרצה + מנחה
מקצועי)

מה אנחנו עושים היום?

1,000

סטודנטים



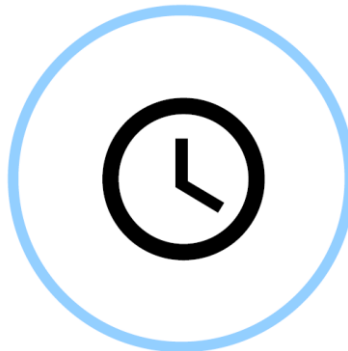
63

קורסים משלבי
עשייה חברתית



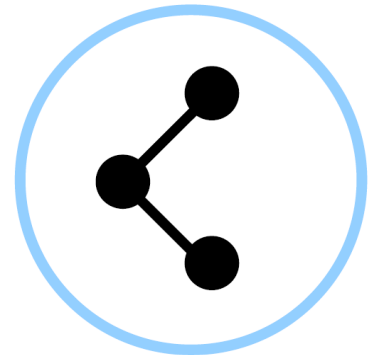
60,000

שעות עשייה
למען הקהילה



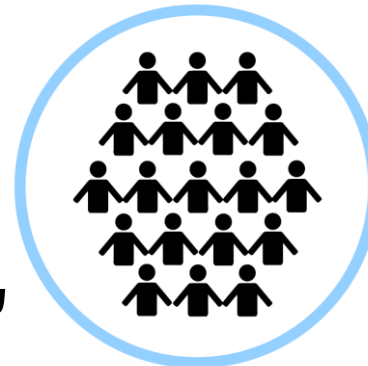
100

ארגונים

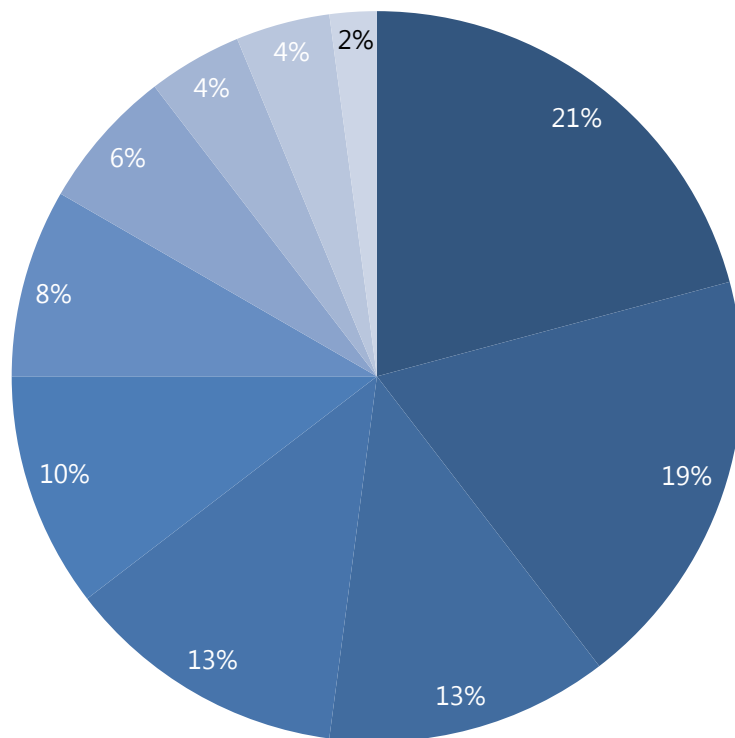


10,000

מוטבים מכל
שכבות האוכלוסייה



סוגיות חברתיות בהן עוסקת התכנית



- הגברת מעורבות אזרחית ואקטיביזם
- קידום שוויון הזדמנויות בחינוך
- שילוב אנשים עם מוגבלויות בחברה
- קידום זכויות אדם ואזרח
- סביבה, קיימות, ושמירה על בעלי חיים
- קידום חיים משותפים וגיוון (Diversity))
- עצמאות כלכלית של צעירים/ות ויוקר המחיה
- הגברת השקיפות וחיזוק הדמוקרטיה
- הנגשת ידע לציבור וגירוי הסקרנות

פרישה בפקולטות



למשל...

סטודנטים בקורס "מי מפחד ממחלות נפש?" עוסקים בחינוך והעלאת מודעות לקבלת האחר

רועי אידלמן

בן 38, מדריך שיקומי חברתי

אני פעיל בקבוצה שנקראת "מעגלים"
שתפקידה לפתח קשרים

וליצור איזושהי אחדות בין הקבוצות השונות של הקהילה הלהט"בית.

**"נפתח לי צוהר לעולמם של
אנשים המתמודדים עם
מגבלה נפשית. אם נצליח
לתרגם זאת לעשייה, ניצחנו
כחברה"**

עופר, סטודנט בקורס

אוהב לבשל אוכל טבעוני
במיוחד חמוס ופול ביתיים.

אני מאוד אוהב ללכת לשחות,
ומשתדל להגיע לבריכה לפחות פעמיים בשבוע.
זה עושה לי כייף, אני יכול לסדר את המחשבות,
השחיה מאפשרת לי לחשוב בשקט
ועושה לי הרגשה מאוד טובה,
כשאני שוחה אני עושה עם עצמי משהו.

הייתי גר בדיור מוגן במשך עשר שנים.
אבל לפני כמעט שלוש שנים
אמרו לי שאני יכול לעשות הכל לבד,
ונפרסו לי הכנפיים.
עזבתי את הדיור המוגן,
וכיום אני מתגורר בביתו של אבי זכרונו לברכה.



סטודנטים לאמנות מקרבים אוכלוסיות מודרות למוזיאון



"הילדים שהדרכנו הגיעו משכונה
בדרום העיר, ועבור רובם זה היה
הביקור הראשון במוזיאון"
הילה, סטודנטית לתולדות האמנות

סטודנטים להנדסה ופיזיותרפיה רותמים יחדיו חדשנות וטכנולוגיה לסייע אנשים עם מוגבלויות

"המערכת שפיתחנו תקנה חופש ועצמאות
אדירים לנכים המתניידים בכיסא גלגלים"
עומרי ונגה, סטודנטים להנדסה מכאנית



סטודנטים לתיאטרון עובדים עם בני נוער בסיכון



"הכלים של התיאטרון הקהילתי אפשרו לנו ליצור דיאלוג עם בני הנוער, להוריד מחסומים ולשבור חומות"
היאם, סטודנטית לתואר שני בתיאטרון

צמיחה והתרחבות

הרחבת מגוון תחומי הדעת בהם מתקיימים קורסים +

מיקוד בסוגיות בוערות בחברה בישראל +

הרחבת היקף הקורסים ל 175 בשנה, כך שכל סטודנט +

לתואר ראשון ישתתף בקורס אקדמי משלב עשייה

חברתית, בתחום הלימודים שלו

**”קורסים משלבי עשייה חברתית הם מבחינתי
הזדמנות אדירה להפוך את האוניברסיטה
לאלומת אור חברתית”
ד”ר ליה לוינ, ביה”ס לעבודה סוציאלית**

**"קורסים כאלו הם בעיני צעד משמעותי
מאוד לאקדמיה, לתפקיד החינוכי שלה,
לאחריות שלה כלפי הקהילה"
אביב, סטודנט באחד הקורסים**